

Медіаосвітній рух у Зміївському ліцеї №1 імені З.К. Слюсаренка

2013-2018 рр. – регіональний проєкт (медіаосвіта у профільній школі);

2017 -2022 рр. – всеукраїнський проєкт (соціально-психологічна модель впровадження медіаосвіти);

2018 – 2023 рр. – регіональний проєкт (масове впровадження медіаосвіти)



- **Мета.** Експериментальне впровадження та дослідження медіаосвітніх інноваційних технологій у системі організації освітнього процесу опорного закладу та філій.
- **Завдання.**
- 1. Здійснити теоретичний аналіз наукових підходів до організації масової медіаосвіти дітей і дорослих.
- 2. Розробити та обґрунтувати модель запровадження медіаосвіти учнів та підготовки медіапедагогів у ліцеї та філіях.
- 3. Обґрунтувати науково-методичні та психолого-педагогічні засади реалізації моделі впровадження масової медіаосвіти учнів та підготовки медіапедагогів у ліцеї та філіях.
- 4. Розробити, експериментально апробувати та впровадити науково-методичне забезпечення: програми курсів за вибором, факультативних курсів, посібники, методичні рекомендації для формування та розвитку медіакультури у дітей і молоді на різних етапах освіти.
- 5. Забезпечити умови для творчої діяльності кваліфікованих фахівців у галузі медіаосвіти, спроможних підготувати дитину до безпечної взаємодії із засобами мас-медіа, а також виховати такого споживача медіа, котрий міг би ефективно задовольняти свої інтереси, використовуючи засоби масової комунікації
- 6. Забезпечити підготовку учнів до ефективної взаємодії із сучасним інформаційним середовищем шляхом формування їх медіакомпетентності.
- 7. Визначити ефективність запропонованих моделей медіаосвіти як основи цілісної системи психолого-педагогічних технологій розвитку медіакультури особистості.

РЕАЛІЗАЦІЯ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ З ПРОБЛЕМИ

«ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗМІЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 ІМЕНІ ДВІЧІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ З.К.СЛЮСАРЕНКА ЗМІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» (2017 - 2022 рр.)

Мета формувального етапу реалізації проєкту:

- впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів та формування медіакультури особистості, що сприяє розв'язанню проблеми підготовки людини до безпечного спілкування із засобами масової комунікації під час соціалізації.



“Щоб бути по-справжньому грамотним, ви повинні бути грамотними у світі медіа”

Маршал Маклюен

Урок як основна форма
навчально-виховного процесу

Факультативний
курс “Основи
журналістики”

Апробація
комп’ютерної
гри
“Сходинки до
ЗНО”

**Впровадження
дослідно-
експериментального
проєкту у ліцеї та
філіях**

Гурток
“Юні журналісти”

Діяльність
кіноклубу
“Твій
вибір”

Прес-центр
«Меридіани
ліцею»

Пропедевтичний
курс за вибором
”Основи
медіаграмотності”
(8 клас, 1 год)

Курс за вибором
“ Основи
медіакультури”
(10 клас, 1 год)

Участь у
Міжнародному
тренінг-семінарі
“Медіаосвіта:
практичні
моделі”

*Пріоритетними напрямками
розвитку опорного закладу та його філій є:*

- реалізація через систему науково-методичної роботи Концепції розвитку ліцею у розрізі Концепції «Нова українська школа»;
- системна діяльність управлінської команди, яка забезпечує визначення стратегії і тактики завдань, прогнозування перспективного розвитку закладу;
- перебудова педагогічного мислення, ставлення педагога до своєї діяльності, результатом якої має бути формування креативної компетентної особистості учня.

Мета роботи педагогічного колективу передбачає:

формування мотиваційної сфери професійно компетентної, творчої особистості педагога, розвиток й творчу самореалізацію особистості кожного учня, формування цінностей покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури і громадського суспільства, розвивати й зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу.

Результативність участі у проєкті:

якість змісту освіти у закладі, функціонування системи навчання і виховання, що забезпечує розвиток кожного учня, його здібностей, інтересів та стану здоров'я, формування у молодого покоління активної громадянської, національно-патріотичної позиції, прагнення до життєтворчості.

Сучасні медіапродукти, часто використовувані педагогами та учнями на уроках:

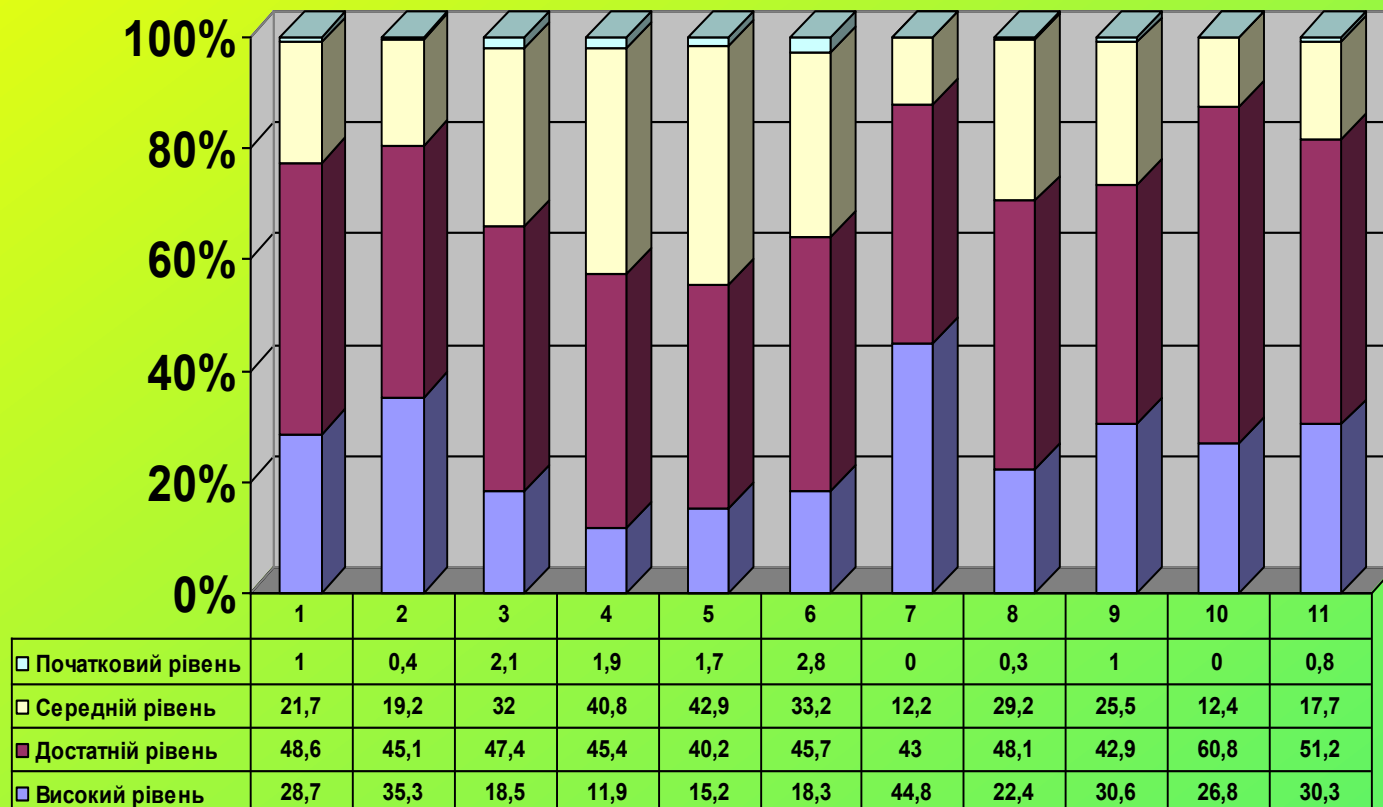
- анімаційні фільми;
- кінофільми і телевізійні програми;
- відеоролики, лайфхаки;
- малюнки, графіка, фотографія, лепбуки;
- матеріали Інтернет-сайтів;
- веб-сайт;
- презентації;
- онлайн-тестування.



Професійне, фахове зростання учителя-майстра

Рік	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Всеукраїнський конкурс «Учитель року»	1 номінація «Інформатика» (переможець)	1 номінація «Світова література» (призер обласного етапу)	1 номінація «Українська мова та література» (лауреат обласного етапу)	1 номінація «Англійська мова» (лауреат обласного етапу)	1 номінація «Початкова освіта» (призер обласного етапу)	1 номінація «Українська мова та література» (лауреат районного етапу)	1 номінація «Основи здоров'я» (лауреат районного етапу)
Обласний фестиваль добрих практик	2 (дипломи II, III ступеня) індивідуальні роботи	4 (дипломи I, III ступеня) індивідуальні роботи	8 (дипломи III ступеня) колективні роботи	3 (дипломи I, III ступенів) поліфункціональні сайти учителів	2 (дипломи I, II ступенів) поліфункціональні сайти учителів	6 (дипломи I, II ступенів)	5 (дипломи I, II ступенів)
Авторські програми	1 (на рівні МОН України)	1 (методичний комплект на рівні МОН України)	1 (регіональний рівень)	1 (регіональний рівень)		2 (методичні рекомендації всеукраїнський рівень)	
Друковані роботи	5	6	6	9	12	14	14

Моніторинг якості освіти з базових предметів за 2018/ 2019 навчальний рік



1. Українська мова
2. Українська література
3. Математика(алгебра)

4. Геометрія
5. Хімія
6. Фізика

7. Інформатика
8. Історія
9. Англійська мова

10. Географія
11. Біологія, природознавство

Показники працевлаштування випускників ліцею

Поступове професійне,
фахове зростання
учителя-майстра



Розвиток творчого
потенціалу в процесі
науково-дослідницької
діяльності



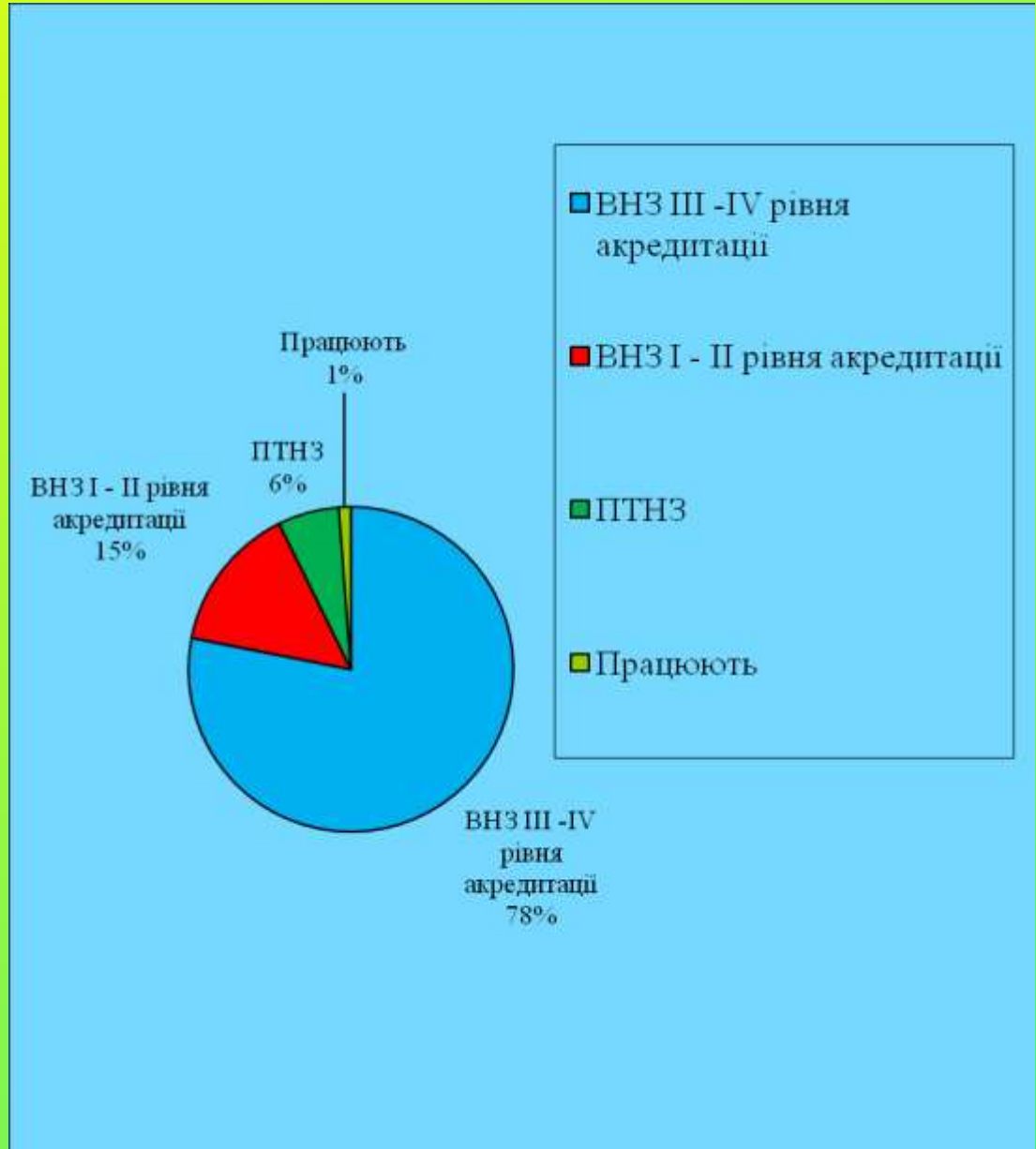
Високі показники
якості особистісного
розвитку учнів



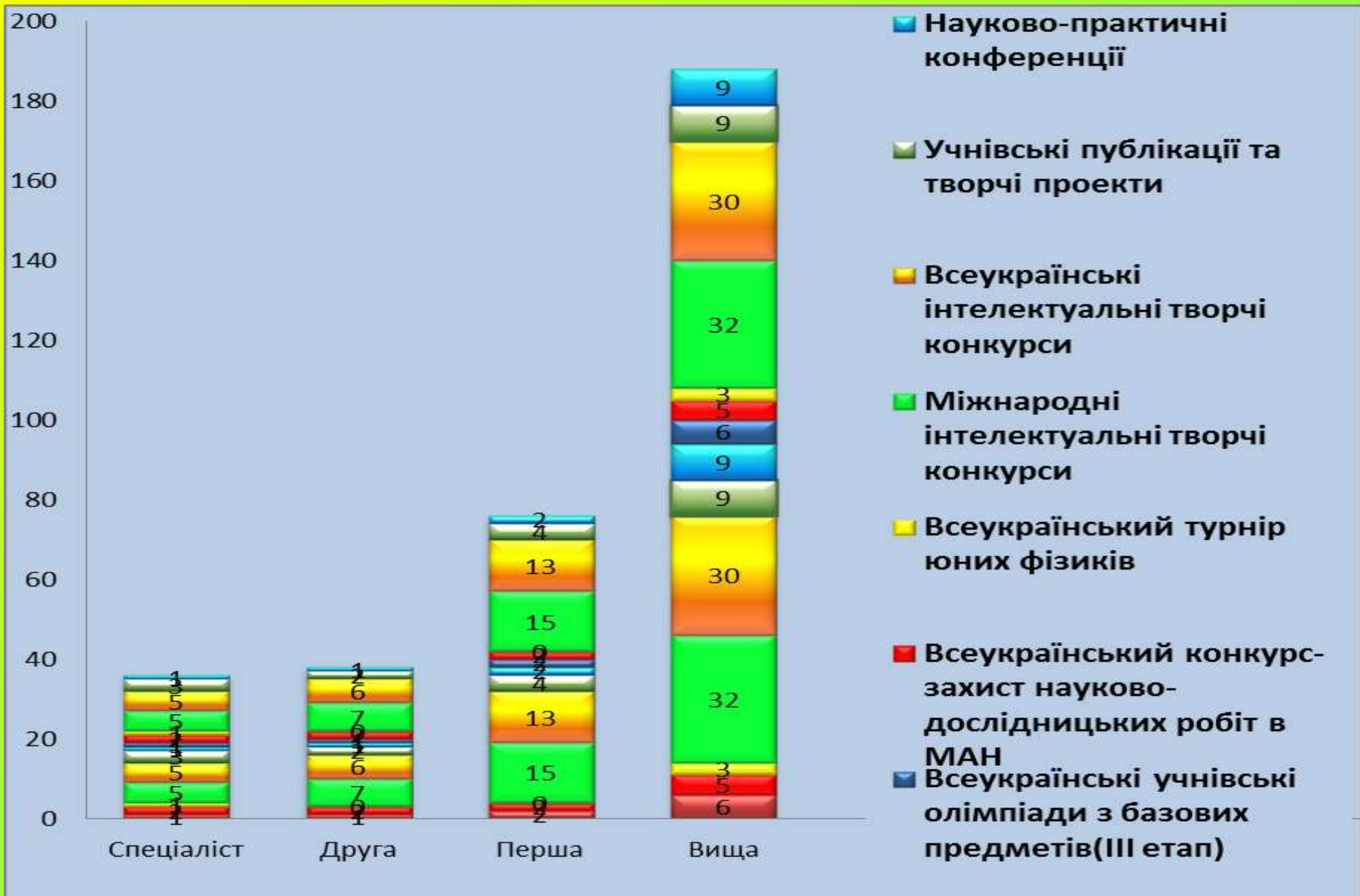
Удосконалення
особистісних якостей,
почуття задоволення від
праці та її результатів



Забезпечення високого
рівня навчальних
досягнень учнів у межах
Державних стандартів



Відносні показники результативної діяльності учителів та учнів на засадах співтворчості відповідно до кваліфікаційного рівня



Редакція ліцейської газети “Меридіани ліцею”

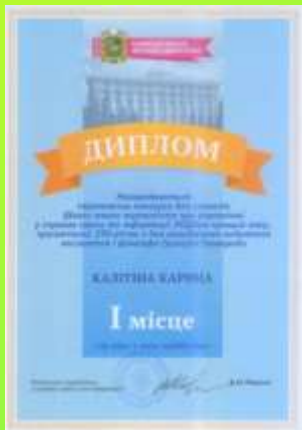


Адміністрація ліцею
(директор, заступники
директора)



Рада ліцею

Наукове
товариство
учнів ліцею



Учнівські органи
самоврядування



Аналітична частина учнівської науково-дослідницької роботи в Малій академії наук, секція «Мистецтвознавство» на тему «Вплив народнопісенних образів-символів композиторів-аматорів Зміївщини на розвиток національної самосвідомості молоді»

Аналіз результатів експериментальної роботи

У процесі проведення експерименту ми переконалися, що аматорська спадщина затребувана і сприяє духовному розвитку ліцеїстів, забезпечує збереження традицій рідного краю, що є умовою утвердження національної самосвідомості кожної особистості. З метою виявлення результативності нашої експериментальної програми у кінці 2015/2016 навчального року ми провели контрольне анкетування учнів для аналізу результатів експериментальної роботи.

Анкета

- 1) Які загальноліцейські заходи, на Вашу думку, були найбільш цікавими у 2015/2016 навчальному році?
- 2) У яких традиційних районних, обласних заходах Ви брали участь у минулому навчальному році?
- 3) Що зацікавило Вас у заходах ліцею?
- 4) У чому Ви бачите корисність проведених виховних заходів?
- 5) **Чи вважаєте Ви, що маєте у ліцеї можливості для самовдосконалення, культурного зростання?**
 - а) На скільки, на Ваш погляд, Ви змогли розвинути свій потенціал за участі у виховних заходах?
 - б) Чи вірно, що ліцей постійно розширює круг Вашого спілкування: запрошує цікавих людей, організовує поїздки, конкурси, конференції, свята тощо?
- 8) Оцініть, наскільки важлива для Вас участь у формах виховної діяльності (за 12-ти бальною шкалою).
- 9) **Наскільки виховна робота, що проводиться у навчальному закладі, відображає зв'язок із мистецькими надбаннями рідного краю, національними українськими традиціями (за 12-ти бальною шкалою)?**
 - 10) Оцініть ступінь щирості у заповненні анкети
 - А) я був щирий;
 - Б) я намагався бути щирим;



Зразки учнівських проектних робіт

Фото Попової В. "Україночка", відзначене на
Всеукраїнському конкурсі дитячої медіатворчості
«Діти, медіа, мир»



Колективний проект учнів 10-х класів
до Дня вишиванки «Україна – це Я!»

ЗМІЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1



**Зразок учнівського колажу до теми «Різдвяна
пісня у прозі» Ч. Діккенс (6 клас)
Зарубіжна література**



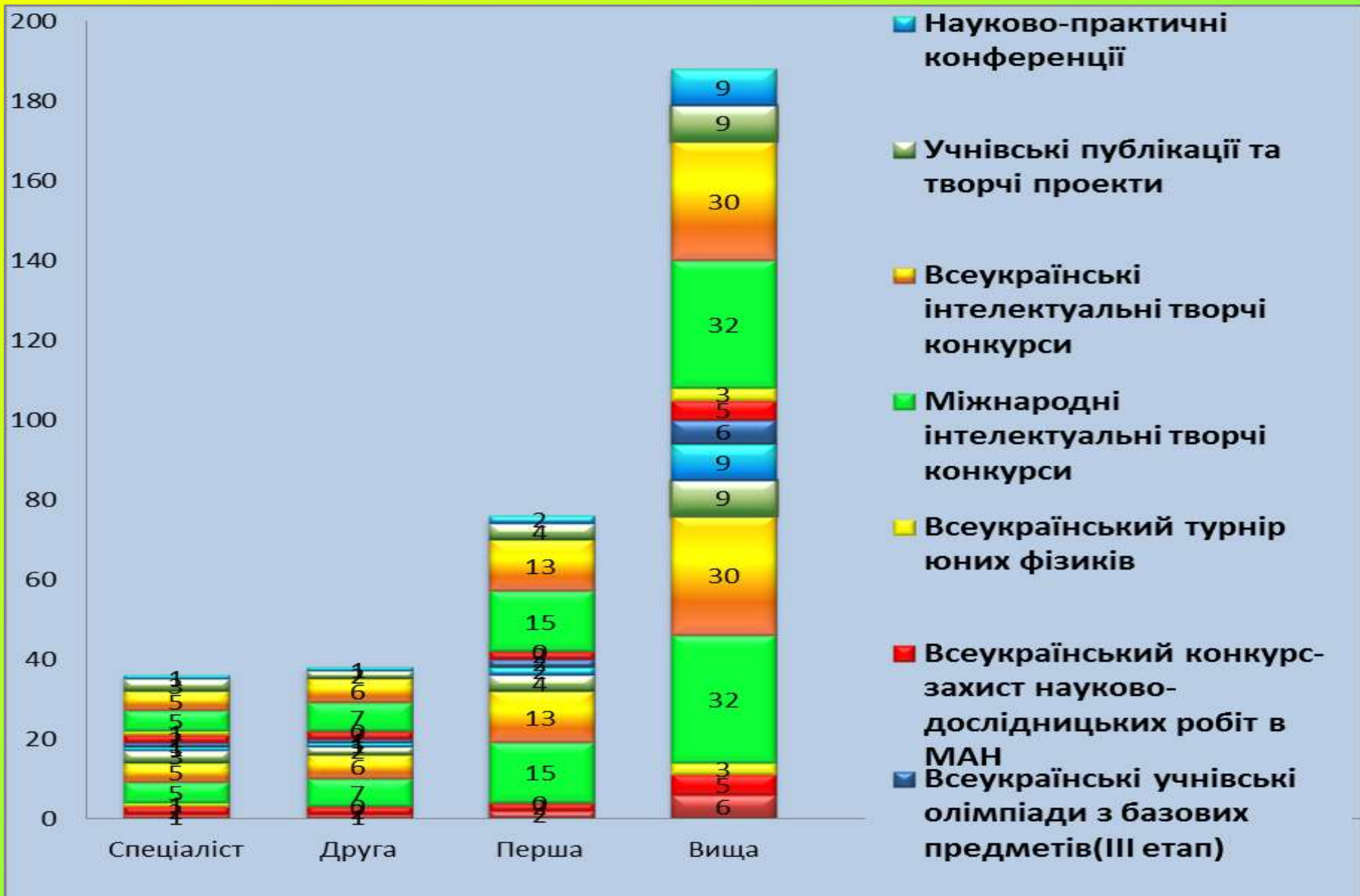
**Зразок учнівського колажу
до традиційного виховного заходу
«Посвята у ліцеїсти», 10 клас
(колосья виконане шляхом добору різних елементів)**



Під час запису в студії телеканалу ОТБ ток-шоу «Форум», присвяченого національно-патріотичному вихованню сучасної молоді



Відносні показники результативної діяльності учителів та учнів на засадах співтворчості відповідно до кваліфікаційного рівня





Творча робота учнів, яка
посіла перше місце у конкурсі
творчих презентаційних
проектів до Дня незалежності.

Свою Україну любіть.

Любіть її... Во врем'я люте.

В останню тяжкую минуту

За неї Господа моліть...

Т. Шевченко

Діти – ЦЕ МАЙБУТНЄ України...



...її завтрашній день!



Діти – то ангели Божі!



Господи, хай ангели твої
літають...



...і наших хлопців захищають!



Від куль ховають їх крильми



За них молитись будем ми...



Моліться, люди України,
за тих, хто на передовій!
Моліться за чужого сина,
щоб вас колись потішив свій!
Ті хлопці нам не є чужими,
бо нашу волю бережуть!

Господи, спаси і сохрани!



Фотоматеріали обласного семінару-наради керівників навчальних закладів Харківської області, проведеного у Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка





Фото визначного дня





«Учень року -2019», переможця
обласних олімпіад, МАН,
всеукраїнського конкурсу
«Панацея молода», капітан
команди «Квант», учасниці
всеукраїнського турніру юних
фізиків, редактор шкільної газети
«Меридіани ліцею»



Виїзне засідання НТУ ліцею



Команда учнів інтелектуальної
гри «Що? Де? Коли?»

*Спільні творчі справи із
батьківським загалом*



*Батьки зацікавлені у змінах, сприяють
наскрізному процесу співпраці*

Останні події медіаосвітнього проєкту:
Зміївський ліцей №1 ім. З.К. Слюсаренка надав
матеріали для участі у Всеукраїнському
конкурсі «Youth MediaLab»
(результати, за умовами конкурсу, очікуються
після 11.10.2019 року,
посилання на надані матеріали
https://youtu.be/KsxxhJlrT_SM
<https://youtu.be/YzVlO1GQ21A>)